

РЕПУБЛИКА СРБИЈА  
ОСНОВНА ШКОЛА „МИКА МИТРОВИЋ“  
Дел. Бр. 1503  
Датум: 14.09.2021.год.  
БОГАТИЋ

На основу члана 119. став 1. тачка 2) Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС“ број 88/2017, 27/2018, 10/2019 и 6/2020) и члана 104. став 1. тачка 2) Статута Основне школе „Мика Митровић“ Богатић од 14.01.2021. год., дел. бр. 34, Школски одбор Основне школе „Мика Митровић“ Богатић на седници одржаној дана 14.09.2021.године донео је:

## О Д Л У К У

Усваја се Извештај о самовредновању за школску 2020/2021. год.  
Одлука ступа на снагу даном доношења.

### Образложење

Чланом 119. став 1. тачка 2) Закона о основама система образовања и васпитања прописано је да Школски одбор доноси школски програм, развојни план, годишњи план рада и усваја извештаје о њиховом остваривању, вредновању и самовредновању.

Чланом 104. став. 1. тачка 2) Статута Основне школе „Мика Митровић“ Богатић прописано је да Школски одбор доноси школски програм, развојни план, годишњи план рада и усваја извештаје о њиховом остваривању, вредновању и самовредновању.

Како је Основна школа «Мика Митровић» Богатић поднела Извештај о самовредновању за школску 2020/2021. године у прописаном року, у складу са свим горе наведеним Школски одбор одлучио је као у изреци одлуке.

Извештај и Одлуку о усвајању доставити: Министарству просвете, науке и технолошког развоја-Школска управа Ваљево и Општини Богатић- просветном инспектору.

Председник Школског одбора



*В. Ђонлић, проф.*  
Владан Ђонлић

**ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ ЗА ШКОЛСКУ 2020/21.год.**  
Гордана Исаковић

У протеклој школској 2020/21.години смо радили анализу, извештај и акциони план кључне области „Школски програм и Годишњи план рада школе“.

**ШКОЛСКИ ПРОГРАМ И ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА**  
**2020/2021.година**

Чланови Тима за самовредновање:

1. Милорад Ерцеговчевић - директор школе
2. Гордана Исаковић - стручни сарадник
3. Весна Берић - наставник разредне наставе
4. Татјана Синђелић - наставник енглеског језика
5. Иван Браунштајн - наставник техничког образовања
6. Милица Ковић - наставник биологије
7. Драгана Лукић - наставник физике
8. Александар Кокић - педагошки асистент

Процес самовредновања смо обавили кроз неколико фаза и активности:

- избор кључне области и подручја вредновања
- сагледавање постојећег стања у изабраној кључној области
- уочавање јаких и слабих страна
- израда плана за отклањање уочених слабости
- утврђивање ефеката планираних активности.

У протеклој години анексиран је Школски програм за период 2018-2022.године. Такође је урађен и нови Школски развојни план за период 2020-2025 .године ,усклађен са изменама правилника и Закона. Школски програм и Школски развојни план је такође рађен са другачијом структуром. Због свих тих новина и измена тим за самовредновање се одлучио да у овој школској години обрађује кључну област самовредновања Школски програм и Годишњи план рада. Сва документа су правовремено анексирана.

Могући извори доказа-по подручјима вредновања

1.1. ШКОЛСКИ ПРОГРАМ

-Школски програм  
-наставни планови и програми

## 1.2 ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА

-Годишњи план рада  
-Школски развојни план

Коришћене технике и инструменти: интервјуисање, анализирање документације (записници, Школски програм, Годишњи план рада, Школски развојни план, извештаји о самовредновању), разговори (индивидуални и групни), чек листе.

Садржину Школског програма и Годишњег програма рада вредновали смо користећи једноставне чек листе које су у приручнику понуђене. Да бисмо проценили квалитет самог програма анализирали смо услове у којима школа функционише, а односи се на непосредно окружење, материјално- техничке, људске, финансијске и ресурсе локалне средине, интересе и приоритете локалне заједнице, интересе и интересовања ученика.

### 1.1. ШКОЛСКИ ПРОГРАМ

Опис нивоа остварености-4

Школски програм је састављен у складу са Законом и садржи све прописане садржаје: назив, врсту и трајање, сврху, циљ и задатке, обавезне и изборне наставне предмете, садржи фонд часова за сваки разред, као и за сваки предмет, садржи начин и поступак остваривања прописаних наставних планова и програма, садржи врсе активности и све у свему сваком елементу је дат одговарајући значај. Школским програмом обезбеђује се остваривање наставних планова и програма, потреба ученика и родитеља и локалне заједнице. Школски програм је тако конципиран да на најбољи начин користи потенцијале школе.

### 1.2. ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА

Опис нивоа остварености- 4

Годишњи план рада је донет у складу са развојним планом и програмом образовања и васпитања. Време, место, начин и носиоци остваривања програма су прецизно утврђени, т е је Годишњи план рада оперативан.

КОРАЦИ ЗА ПОБОЉШАЊЕ:

- одржавати постојеће стање
- пратити све промене у Закону и благовремено поступати у складу са њима
- пратити ефекте применљивости и предлагати нова решења

Председник Школског одбора  
Владан Ђонлић

